

**KEBERADAAN ASRAMA BAIT-AL HIKMAH SEBAGAI
AJANG PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS
(Studi Kasus di Asrama Bait-Al Hikmah Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Surakarta)**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada
Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

LIA FATMAWATI

A220140008

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

**KEBERADAAN ASRAMA BAIT-AL HIKMAH SEBAGAI AJANG PENANAMAN
KARAKTER RELIGIUS (STUDI KASUS DI ASRAMA BAIT-AL HIKMAH
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 SURAKARTA)**

Diajukan Oleh :

LIA FATMAWATI

A220140008

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 07 Juni 2018

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

NIDN. 0014056201

HALAMAN PENGESAHAN

**KEBERADAAN ASRAMA BAIT-AL HIKMAH SEBAGAI AJANG PENANAMAN
KARAKTER RELIGIUS (STUDI KASUS DI ASRAMA BAIT-AL HIKMAH
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 SURAKARTA)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

LIA FATMAWATI

A220140008

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Kamis, 05 Juli 2018 dan

dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko., M.Pd
2. Drs. Yulianto Bambang Setyadi., M.Si
3. Dra. Sri Gunarsi.,SH. MH

()
()
()

Surakarta, 05 Juli 2018

Dekan



()
(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum)

NIK. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Lia Fatmawati

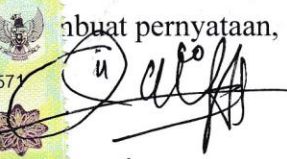
NIM : A220140008

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : **KEBERADAAN ASRAMA BAIT-AL HIKMAH SEBAGAI
AJANG PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS (STUDI
KASUS DI ASRAMA BAIT-AL HIKMAH MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 1 SURAKARTA)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 7 Juni 2018

METERAI
TEMPEL
TGL. 20
72966AFF114757571
6000
ENAM RIBU RUPIAH
buat pernyataan,

Lia Fatmawati

NIM. A220140008

MOTTO

Jadikanlah sabar dan Shalat jadi penolongmu

(Q.S: Al-Baqarah: 45)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap

(Q.S Al-Insyirah: 6-8)

Ilmu pengetahuan tanpa agama adalah pincang.

Albert Einstein

Character isn't inherited. One builds its daily by the way one thinks and acts, thought by thought, action by action

Helen H. Douglas

L'efforts est ma Force

-anonim-

Berusahalah selalu berbuat baik pada semua orang entah bagaimanapun hasil yang akan kamu dapatkan

-penulis-

PERSEMBAHAN

Dengan penuh untaian doa dan ucapan syukur kehadiran Allah SWT, kupersembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tua saya Ibu Sugiyem dan Bapak Suyoto yang telah mendidik, senantiasa mendoakan, memberikan motivasi, dan yang menunggu kelulusanku.
2. Kedua kakaku tercinta, Hervin Yudianto dan Sri Wahyuni yang selalu sabar, memberikan motivasi, dan yang menunggu kelulusanku.
3. Sahabat-sahabatku teman bermain Fitri, Ayu sintya Hapsari, Siti Khoiriyah, Zenith Arfian, Mayasari, Wenny Usliva, Rijad Kurniawan, dan Rama Dananjaya yang selalu memberikan motivasi dalam menyusun skripsi, dimana dalam menyusun skripsi perlu dukungan moral dari teman-temannya.
4. Sahabat akrabku Muchamad Zaenal Muttaqin yang selalu sabar, selalu ada ketika mengalami suka duka dan selalu memberikan dukungan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
5. Sahabat kelas A PPkn angkatan 2014, terimakasih telah memberikan dukungan motivasi dengan penuh persahabatan semoga persaudaraan tetap terjaga dengan baik.
6. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Asslamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayang untuk seluruh umat dan alam semesta. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, suri tauladan dalam menjalani kehidupan ini. Allhamdulillah, dengan ridha Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Keberadaan Asrama Bait-Al Hikmah sebagai Ajang Penanaman Karakter Religius (Studi Kasus di Asrama Bait-Al Hikmah Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Surakarta)”.

Penyusun skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan skripsi ini. Maka, dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harus Joko Prayitno Dekan UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi semangat.
3. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd selaku Dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran, tanggung jawab dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

4. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si selaku Dewan Penguji II yang telah memberikan arahan dengan penuh tanggung jawab dalam sidang ujian skripsi ini dengan baik.
5. Dra. Sri Gunarsi SH, MH selaku Dewan Penguji III yang telah memberikan arahan dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab dalam sidang ujian skripsi ini dengan baik.
6. Bapak/ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1
7. Drs. Kirno Suwanto. Kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Surakarta atas pemberian izin penelitian.
8. Dra. Durrotun Nashihah. Ketua koordinator Asrama Bait-Al Hikmah atas kerjasama, bantuan, dan dukungan selama peneliti melakukan penelitian.
9. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penulis dalam penyusunan Skripsi ini, telah berusaha semaksimal mungkin, namun sebagai manusia pasti banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis mengucapkan Alhamdulillah.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 7 Juni 2018

Penulis

Lia Fatmawati

A220140008

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	8
1. Kajian mengenai Asrama	8

2. Kajian mengenai Penanaman.....	10
3. Kajian mengenai Karakter	11
a. Pengertian Karakter	11
b. Macam-macam Karakter	15
4. Kajian mengenai Religius	23
a. Pengertian Karakter Religius	23
b. Tahap Pembentukan Karakter Religius	24
c. Kompetensi Kepribadian guru dalam membentuk karakter Religius	26
d. Indikator Karakter Religius	27
e. Manfaat Pendidikan Karakter Religius.....	29
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	38
1. Jenis Penelitian.....	38
2. Desain Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
1. Tempat Penelitian.....	39
2. Waktu Penelitian	40
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	40
1. Data.....	40
2. Sumber Data	41
3. Narasumber.....	42

D. Kehadiran Peneliti.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Wawancara	43
2. Observasi	44
3. Dokumentasi.....	45
4. Perekaman	45
F. Teknik Analisa Data	46
1. Tahap Pengumpulan Data.....	46
2. Tahap Reduksi Data	47
3. Tahap Sajian Data.....	47
4. Tahap Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi	48
G. Keabsahan Data	48
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Asrama Bait-Al Hikmah	50
B. Hasil Penelitian.....	58
1. Perkembangan Keberadaan Asrama Bait-Al Hikmah selama ini.....	58
2. Kurikulum dan Pembelajaran yang dilaksanakan di Asrama Bait-Al Hikmah	62
3. Bentuk-bentuk Prestasi yang dicapai oleh siswa di Asrama Bait-Al Hikmah.....	64
C. Pembahasan	66
1. Perkembangan Keberadaan Asrama Bait-Al Hikmah	

selama ini.....	66
2. Kurikulum dan Pembelajaran yang dilaksanakan di	
Asrama Bait-Al Hikmah	74
3. Bentuk-Bentuk Prestasi yang dicapai oleh siswa di Asrama	
Bait-Al Hikmah	78
D. Keterbatasan Penelitian.....	82
BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan	84
B. Implikasi.....	85
C. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu dan Jenis kegiatan Penelitian	40
Tabel 3.2 Sarana dan Prasarana Asrama Bait-Al Hikmah	54
Tabel 3.3 Kurikulum Asrama Bait-Al Hikmah.....	54
Tabel 3.4 Jadwal Kegiatan Harian Asrama Bait-Al Hikmah.....	55
Tabel 3.5 Jadwal Kegiatan Mingguan Asrama Bait-Al Hikmah	56
Tabel 3.6 Jadwal Kegiatan Asrama Bait-Al Hikmah.....	56
Tabel 3.7 Jadwal Kegiatan Semesteran Asrama Bait-Al Hikmah	56
Tabel 3.8 Jadwal Kegiatan Tahunan Asrama Bait-AL Hikmah	56
Tabel 3.9 Ustadz dan Ustadzah Asrama Bait-Al Hikmah	57
Tabel 3.10 Ustadz Pengisi kajian Asrama Bait-Al Hikmah	57
Tabel 3.11 Guru Pendamping Asrama Bait-Al Hikmah.....	58
Tabel 3.12 Jumlah santri perempuan dan laki-laki Asrama Bait-Al Hikmah..	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Model Analisis data interaktif menurut Miles dan Huberman.....	46
Gambar 4.2 Triangulasi Teknik	49
Gambar 4.3 Struktur organisasi Asrama Bait-Al Hikmah	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Lembar Observasi

Lampiran 4 Dokumentasi

Lampiran 5 Surat Riset

Lampiran 6 Surat Penelitian

KEBERADAAN ASRAMA BAIT-AL HIKMAH SEBAGAI AJANG PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS

(Studi Kasus di Asrama Bait-Al Hikmah Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Surakarta)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendiskripsikan perkembangan keberadaan Asrama Bait-Al Hikmah selama ini, 2) Mendiskripsikan Kurikulum dan Pembelajaran yang dilaksanakan di Asrama Bait-Al Hikmah, 3) Mendiskripsikan bentuk-bentuk prestasi yang dicapai oleh siswa di Asrama Bait-Al Hikmah. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian fenomenologis. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dokumen, dan perekaman. Teknis analisis data menggunakan model analisis data interaktif Miles dan Huberman. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Keberadaan Asrama Bait-Al Hikmah merupakan hal yang sangat penting bagi santri, karena di dalam asrama diajarkan pelajaran duniawi dan akhirat yang membuat santri semakin antusias dalam belajar, 2) Kurikulum di Asrama Bait Al-Hikmah yaitu Ketrampilan Bahasa Arab, Ketrampilan Bahasa Inggris, Tahfidh, Kajian Talim Muta'alim, Kajian Tafsir, Bahsul Masail, Bimbingan IPA, Bimbingan Matematika, Bimbingan Bahasa Arab, Bimbingan Bahasa Inggris dan Debat Bahasa Arab-Inggris dan Pembelajaran di Asrama Bait Al-Hikmah menggunakan metode diskusi, tanya jawab dan debat, 3) Prestasi dibagi menjadi dua yaitu secara akademik dan non-akademik. Secara akademik para santri perempuan dan santri laki-laki mendominasi prestasi yang unggul misalnya OSN, Olimpiade fisika, Olimpiade matematika, Peringkat tertinggi UN dari anak Asrama, sedangkan secara non-akademik para santri perempuan dan santri laki-laki mendominasi prestasi yang unggul misalnya lomba Paskibraka, Lomba Pramuka, Lomba Berpidato bahasa Inggris dan Arab, Lomba MTQ.

Kata kunci: Bait-Al Hikmah, karakter religius, penanaman

**KEBERADAAN ASRAMA BAIT-AL HIKMAH SEBAGAI AJANG
PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS**

(Studi Kasus di Asrama Bait-Al Hikmah Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Surakarta)

Abstract

This research aims to: 1) describes the development of the existence of Bait-Al Hikmah boarding during this time, 2) describe the curriculum and learning that is held in Bait-Al Hikmah dormitory, 3) Describes the form of achieved by students in Bait-Al Hikmah dormitory. This type of research used is qualitative research. Research design used is phenomenological research. Data collection techniques in this study using interviews, observation, documents, and recording. Data analysis techniques using interactive data analysis model Miles and Huberman. The results of this study show that: 1) The existence of dormitory Bait-Al Hikmah is very important for santri, because in the dorm is taught worldly lessons and the afterlife that makes santri more enthusiastic in learning, 2) Curriculum in Bait-Al Hikmah dormitory ie arabic language skills, tahfidh, muta'alim talim study, tafsir study, bahstul masail, ipa guidance, arabic language guidance and arab-english language debate and learning in dormitory Bait-Al Hikmah using discussion method, question and answer and debate, 3) Achievement is divided into two namely academic and non-academic. Academically Female students and male students dominate superior achievements such as OSN, Physics Olympiad, Mathematics Olympiad, highest UN rank of boarding children, While non-academically female students and male students dominate superior achievements such as Paskibraka competition, Scout competition, English and Arabic Speech Contest, MTQ race.

Keywords: Bait-Al Hikmah, character religious, planting